

## รายการข้อมูลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2567

รหัสรายการ	รายการข้อมูล	ลักษณะ	คำอธิบาย
level	ระดับการศึกษา	ตัวเลข	ระดับการศึกษาของบัณฑิต 1=ปริญญาตรี 2=ปริญญาโท 3=ปริญญาเอก
faculty	คณะ	ข้อความ	ชื่อคณะ/วิทยาลัย ของบัณฑิต
program	สาขาวิชา	ข้อความ	ชื่อหลักสูตร และสาขาวิชา ของบัณฑิต
workname	ชื่อสถานประกอบการ	ข้อความ	ชื่อสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิต
workprovince	จังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ	ข้อความ	จังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการของผู้ใช้บัณฑิต
worktype	ลักษณะสถานประกอบการ	ตัวเลข	1=หน่วยงานราชการ 2=บริษัทเอกชน 3=รัฐวิสาหกิจ 4=ธนาคาร/สถาบันการเงิน 5=อื่นๆ (ระบุ)
worktype_oth	ลักษณะสถานประกอบการ กรณีตอบ [5] อื่นๆ (ระบุ)	ข้อความ	ลักษณะสถานประกอบการ กรณีตอบ 5=อื่นๆ ให้ระบุข้อความ
matchwork	งานที่บัณฑิตทำ ตรงหรือสอดคล้องกับ สาขาวิชา	ตัวเลข	1=ตรง/สอดคล้อง 2=ไม่ตรง/ไม่สอดคล้อง
factor1	ปัจจัยสำคัญที่สถานประกอบการ พิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน 1	ตัวเลข	ปัจจัยสำคัญที่สถานประกอบการพิจารณา รับบุคคลเข้าทำงาน (ตอบได้ไม่เกิน 3 ข้อ)
factor2	ปัจจัยสำคัญที่สถานประกอบการ พิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน 2	ตัวเลข	1=ผลการเรียน (คะแนนเฉลี่ยสะสม) 2=สาขาวิชาเอก 3=สถาบันการศึกษา
factor3	ปัจจัยสำคัญที่สถานประกอบการ พิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน 3	ตัวเลข	4=ประสบการณ์ในการทำงาน/ฝึกงาน 5=บุคลิกภาพ 6=อื่นๆ (ระบุ)
factor_oth	ปัจจัยสำคัญที่สถานประกอบการ พิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน กรณีตอบ [6] อื่นๆ (ระบุ)	ตัวเลข	ปัจจัยสำคัญที่สถานประกอบการพิจารณารับบุคคล เข้าทำงาน กรณีตอบ 6=อื่นๆ ให้ระบุข้อความ
competency1	1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่ ศึกษาอย่างถ่องแท้	ตัวเลข	ระดับความคิดเห็น ด้านสมรรถนะในการทำงาน 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
competency2	1.2 คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	ตัวเลข	
competency3	1.3 บูรณาการความคิดเพื่อแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ	ตัวเลข	
competency4	1.4 ประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรม จัดการองค์กร หรือการ ประกอบการ	ตัวเลข	

รหัสรายการ	รายการข้อมูล	ลักษณะ	คำอธิบาย
competency5	1.5 มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	ตัวเลข	
competency6	1.6 มีเจตคติที่ดีสำหรับการทำงาน	ตัวเลข	
leadership1	2.1 นำเสนอความคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ	ตัวเลข	ระดับความคิดเห็น <b>ด้านภาวะผู้นำ</b> 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
leadership2	2.2 แก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีเหตุมีผล	ตัวเลข	
leadership3	2.3 ทำงานเป็นทีม รู้จักรับฟังและเคารพในการตัดสินใจของผู้อื่น	ตัวเลข	
leadership4	2.4 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง	ตัวเลข	
leadership5	2.5 สื่อสารและประสานงานทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้	ตัวเลข	
awareness1	3.1 แสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอตลอดเวลา	ตัวเลข	ระดับความคิดเห็น <b>ด้านการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</b> 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
awareness2	3.2 ปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม	ตัวเลข	
awareness3	3.3 ใช้งานสื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ตัวเลข	
responsibility1	4.1 มีจิตใจใฝ่อาสา เกื้อหนุนสังคม ชุมชนอย่างเต็มกำลัง	ตัวเลข	ระดับความคิดเห็น <b>ด้านสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</b> 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
responsibility2	4.2 มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ตัวเลข	
PLO1	5.1 คุณลักษณะบัณฑิตตามทักษะเฉพาะหลักสูตร...	ตัวเลข	ระดับความคิดเห็น <b>คุณลักษณะบัณฑิตตามทักษะเฉพาะหลักสูตร</b> 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
PLO2	5.2 คุณลักษณะบัณฑิตตามทักษะเฉพาะหลักสูตร...	ตัวเลข	
PLO3	5.3 คุณลักษณะบัณฑิตตามทักษะเฉพาะหลักสูตร...	ตัวเลข	
PLO...	5.... คุณลักษณะบัณฑิตตามทักษะเฉพาะหลักสูตร...	ตัวเลข	

รหัสรายการ	รายการข้อมูล	ลักษณะ	คำอธิบาย
knowledge1	1.1 ความรู้ตามสาขาวิชาเอก	ตัวเลข	ระดับความคาดหวัง <b>ด้านความรู้</b> 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
knowledge2	1.2 ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	ตัวเลข	
knowledge3	1.3 ความรู้สำหรับการพัฒนางาน	ตัวเลข	
knowledge4	1.4 ความรู้แบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาได้	ตัวเลข	
skill1	2.1 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตัวเลข	ระดับความคาดหวัง <b>ด้านทักษะ</b> 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง
skill2	2.2 ทักษะด้านดิจิทัล	ตัวเลข	
skill3	2.3 ทักษะการปฏิบัติงาน	ตัวเลข	
skill4	2.4 ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์	ตัวเลข	
ethics1	3.1 ความซื่อสัตย์สุจริต	ตัวเลข	ระดับความคาดหวัง <b>ด้านจริยธรรม</b> 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
ethics2	3.2 ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีใจเมตตา	ตัวเลข	
ethics3	3.3 การมีจิตสาธารณะ	ตัวเลข	
ethics4	3.4 การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบกฎเกณฑ์ของสังคม	ตัวเลข	
character1	4.1 มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ	ตัวเลข	ระดับความคาดหวัง <b>ด้านลักษณะบุคคล</b> 0=ไม่ทราบ 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด
character2	4.2 รักการทำงานเป็นทีม วางบทบาทอย่างเหมาะสม	ตัวเลข	
character3	4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่หลากหลายได้	ตัวเลข	
character4	4.4 เสียสละ ทุ่มเทให้กับการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	ตัวเลข	
improve	คุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการเพิ่มเติม	ข้อความ	คุณลักษณะบัณฑิตที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการเพิ่มเติม
suggest	ข้อเสนอแนะ	ข้อความ	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาของคุณลักษณะบัณฑิต
pleased	การยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตรในอนาคต	ตัวเลข	1=รับ 2=ไม่รับ 3=ไม่สามารถตอบได้
pleased_text	สาเหตุของการไม่รับ หรือไม่สามารถตอบได้ ในเรื่องการยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตรในอนาคต	ข้อความ	การยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตรในอนาคตกรณีตอบ 2=ไม่รับ หรือ 3=ไม่สามารถตอบได้ ให้ระบุข้อความ